



## Sostegno linguistico e Integrazione

Il progetto per l'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri nell'area empolesse



I Comuni di Empoli, Cerreto Guidi e Vinci hanno condotto, in questi ultimi tre anni, un'importante iniziativa di pedagogia interculturale rivolta - in primo luogo - ai bambini figli di immigrati dell'area empolesse e, indirettamente, rivolta alle scuole dei tre Comuni, attraverso un forte coinvolgimento degli insegnanti e dei dirigenti scolastici. Il progetto è coordinato dal Centro Studi «Bruno Ciari», ed è stato allargato fino a coinvolgere la scuola, gli insegnanti e le famiglie, in un unico progetto di **Sostegno linguistico ai bambini figli di immigrati**. Per quanto riguarda l'organizzazione del progetto, hanno collaborato: la Dott.ssa Clara Silva, consulente del Centro Studi «Bruno Ciari» per la pedagogia interculturale; il Dott. Federico Cioni (attuale coordinatore dell'Équipe Integrata di Area della zona empolesse); il Dott. Carlo Mariani (già coordinatore dell'Équipe Integrata di Area della zona empolesse dal 1997 al 2000); la Dott.ssa Lara Mazzei (coordinatrice dell'Accordo di programma per l'immigrazione); la Dott.ssa Cinzia Montomoli (responsabile dell'Ufficio Politiche sociali del Comune di Empoli); Rosanella Barbieri (responsabile dell'Ufficio Politiche sociali del Comune di Cerreto Guidi), Catia Calugi (responsabile dell'Ufficio Politiche sociali del Comune di Vinci).

Oltre ai Laboratori di insegnamento della lingua italiana, il progetto ha sviluppato numerose occasioni di formazione e autoaggiornamento degli insegnanti, attraverso la creazione di un "Gruppo Intercultura" che ha raccolto i bisogni, le idee, le modalità di intervento della scuola. Sono stati prodotti e raccolti materiali didattici; è stato realizzato un video dell'esperienza; sono state messe a punto schede di verifica per valutare il livello linguistico dei bambini nelle diverse fasi del loro ingresso nella scuola e alla fine dei laboratori; è stata realizzata una scheda per i rapporti scuola-famiglia tradotta in tre lingue (albanese, arabo e cinese).

Le molte realtà italiane - fra le quali è senza dubbio da annoverare quella empolesse - sono oggi chiamate a rispondere alle esigenze di inserimento dei figli di immigrati nelle scuole, una presenza in costante aumento che richiama l'attenzione non solo del mondo scolastico, ma anche degli enti locali e delle agenzie formative e culturali operanti sul territorio. Il volume trae spunto dagli interventi al convegno svoltosi a Empoli nel maggio del 2000, nel quadro di un progetto di sostegno linguistico che da anni viene realizzato nell'area empolesse, grazie all'appoggio dei comuni di Empoli, Cerreto Guidi e Vinci. I contributi che lo compongono rimandano a due ambiti di ricerca e intervento. La teoria e la metodologia dell'educazione interculturale nella scuola di base e l'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano come lingua seconda. Il libro, quindi, si presenta particolarmente adatto per coloro che si occupano dei temi dell'immigrazione e più in generale per gli insegnanti che vogliono approfondire le problematiche legate alla pedagogia interculturale.